

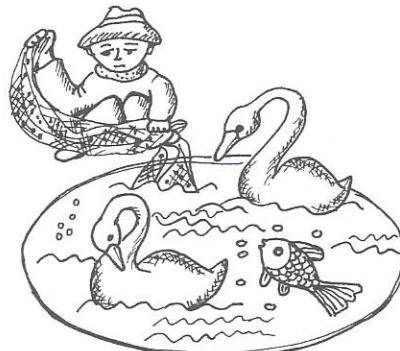
PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV



Ď – Ě

1. Piš na linku slovo příbuzné nebo jiný tvar slova.
Potom doplň písmeno do prvního slova v rámečku.

| | |
|--------|---------------------------|
| sí | , jsou dvě rybářské _____ |
| lo | , jsou dvě _____ |
| labu | , jsou dvě _____ |
| odpově | , jsou dvě _____ |
| projíž | ka, budeme se _____ |
| Posa | se. Poslechneš a _____. |
| Ukli | si. Poslechneš a _____. |
| Obra | se. Poslechneš a _____. |
| Nevr | se. Poslechneš a _____. |
| Probu | se. Poslechneš a _____. |



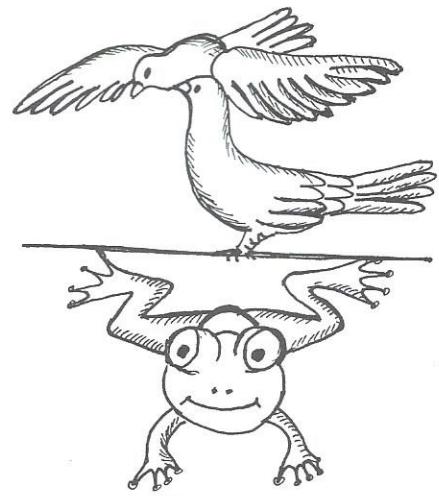


PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV

1. Doplň a pozorně čti.

V češtně máme slova, která se jnak vyslovujn a jnak píšn.

Pokud je chceme napsat správně, musíme si řnct jn tvar slova nebo jeho slovo přn buzné. Na dalšnch stránkách si toto učn vo dobře procvičn.



P – B

2. Piš na linku slovo příbuzné nebo jiný tvar slova.

Potom doplň písmeno do prvního slova v rámečku.

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| šrou <u>n</u> , | protože je hodn <u>e</u> _____ |
| vti <u>n</u> , | protože řeknu pět _____ |
| slou <u>n</u> , | protože je pět _____ |
| náku <u>n</u> , | protože chodím _____ |
| so <u>n</u> , | je hodn <u>e</u> _____ |
| jestřá <u>n</u> , | vidím hodn <u>e</u> _____ |
| klu <u>n</u> ko, | je hodn <u>e</u> _____ |
| zou <u>n</u> ky, | je jeden malý _____ |
| ža <u>n</u> ka, | protože je hodn <u>e</u> _____ |

3. Doplň p–b. Určuj druhy vět.

Kéž by dodržel svůj slin.

Holun, čán a jestřán
jsou ptáci.

Je žan ka také pták?

Kun si v obchodě šroun a šín.

D – T

4. Piš na linku slovo příbuzné nebo jiný tvar slova.

Potom doplň písmeno do prvního slova v rámečku.

| | |
|------------------|------------------------------|
| výle <u>n</u> , | protože jsme na _____ |
| hra <u>n</u> , | protože dva _____ |
| scho <u>n</u> , | chodím po _____ |
| drá <u>n</u> ky, | je jeden _____ |
| plo <u>n</u> , | táta staví dva _____ |
| plo <u>n</u> , | strom má hodn <u>e</u> _____ |
| souse <u>n</u> , | máme dva _____ |
| Ra <u>n</u> ka, | je hodn <u>e</u> _____ |
| pě <u>n</u> ka, | je hodn <u>e</u> _____ |
| fo <u>n</u> ka, | je hodn <u>e</u> _____ |



5. Doplň souhlásky.

Doplň znaménka za věty.

Lin ka, Jin ka a Jakun si hrají
s lopan kou na zahránce

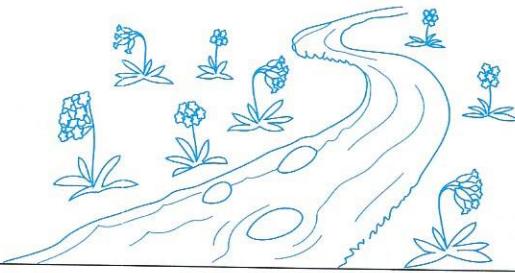
Ran ko, půjdeš si hrán

Dám ti slánky plon jabloně

Ať ti Kan ka poví pohánku

JARNÍ

U potoka roste kvíček,
říkají mu petrklíč.
Na koho to slovo padne,
ten musí jít z kola pryč.



Doplň i/i, odůvodni pravopis.



Opiš říkanku.

Docvičuj, oprav:



Přesmyčky – měsíce:



Spoj body podle toho, jak jdou
písmena v abecedě za sebou.

NEZERB

x z n r

NEBUD

v u l p i

NETĚVK

t j k

Říkej rychle: Cinky linky – konvalinky.

 Napiš měkké slabiky.

 Doplň i/i do vět. Vyber si tři věty a napiš je.

Dny se prodlužuj ___. Slun __ čko více svít ___.
Rostou jarn __ květ __ ny. Ptáč __ vesele zpívaj ___.

 Diktát slov:

Docvičuj, oprav:

 Čarami odděl názvy květin a napiš je.

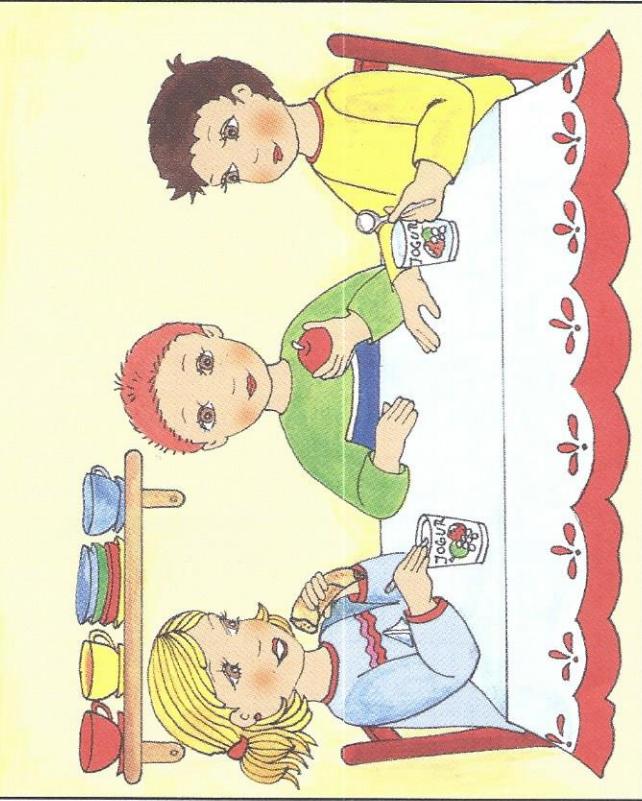
 TULIPÁNSNĚŽENKANARCISBLEDULEPODBĚL

Vysvětli: Roste jako z vody.

Dny v týdnu

Ps Víte, který je dnes den? Říkejte, co děláte obvykle v pondělí, v úterý, ve středu, ve čtvrtek, v pátek, v sobotu, v neděli.

Ct V básničce, kterou psala Ája, podtrhněte názvy dnů v týdnu. Napište je k číslům 1–7 v pořadí, v jakém jdou za sebou.



- Čtvrtek – narodil se krtek,
pátek – udělal si svátek,
sobota – ohlížel se po botách,
neděle – sotva vstává z postele,
pondělí – slíbil, že se osmělí,
v úterý – měl ponožky patery,
středa – šesté hledá,
čtvrtok – líny krtek,
líny, líny krtek.

- ① *þ* _____
② *ü* _____
③ *d* _____
④ *č* _____
⑤ *þ* _____
⑥ *d* _____
⑦ *ü* _____

Ps Doplňte.
Dnes je _____. *Včera byl (-a, -o)* _____. *Dílna bude* _____.

Doplňte: Týden má □ dní. Dny v týdnu se nazývají: pondělí, úterý, středa, čtvrtok, pátek, sobota, neděle. Dny od pondělí do pátku jsou pracovní. V sobotu a v neděli jsou dny volna.

SPOLEČNÝ ÚKOL: Položte si ruce i hlavu na lavici. Paní učitelka (pan učitel) říká postupně dny v týdnu v pořadí, jak jdou po sobě. Z legrace některé popleťte. Zvedněte hlavu, když se splete, a opravte ji (ho).



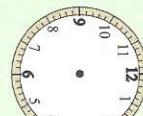
Co děláte během dne?

ČÁSTI DNE

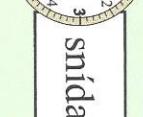


Ke každé části dne vyberte činnost, kterou Ája v tuto dobu vykonala. Vybarvěte ji danou barvou.

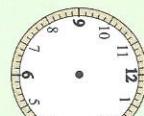
ráno



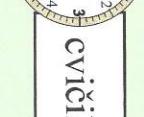
snídala



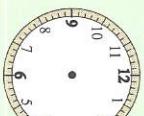
dopoledne



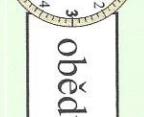
cvičila v tělocvičně



poledne



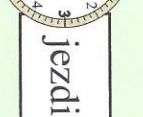
obědvala



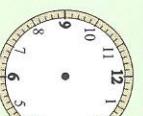
odpoledne



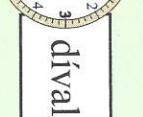
jezdila na kole



večer



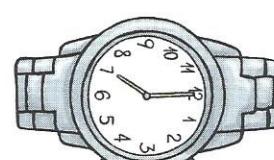
dívala se na Večerníček



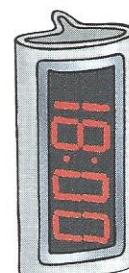
Do hodin zapište pravděpodobný čas.



Kolik hodin ukazují hodiny? Jak je nazýváme?



h



h

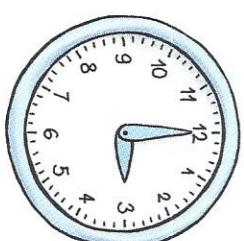


č



č

h



č

h

Když je 13 h, říkáme také, že je 1 hodina odpoledne. Jak jinak řeknete, když je 14 h (15 h, 16 h – 24 h)?

Doplňte: Každá činnost má svůj čas a své místo v **denním režimu**. Den začíná R , **dopolední činnosti** vystřídá **polední oběd**, po **odpoledni** se blíží V . Den se vystřídá s **nocí**, uplyne 24 hodin.

SPOLEČNÝ ÚKOL. Vyprávějte, co dělá Ája ve škole od příchodu do školy až do odchodu domů. Každý vytvoří jednu větu o tom, jak probíhal Ájin školní den. Napíše ji na pruh vystříženého papíru. Společně potom vyberete a utříďte věty do jednoho vyprávění. Použijte i věty ostatních spolužáků a utvořte několik různých vyprávění. *Na který den se těšíte v příštím týdnu nejvíce? Vysvětlete proč.*

1 Rozlož podle vzoru a vypočítej. Příklady můžeš ukazovat na číselné ose.

| | | | | | |
|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|
| $25 + 8 =$ | $25 + 5 + 3 =$ | $34 + 9 =$ | $34 + 6 + 3 =$ | $55 + 6 =$ | $55 + 5 + 1 =$ |
| $56 + 8 =$ | \dots | $48 + 7 =$ | \dots | $86 + 8 =$ | \dots |
| $25 + 7 =$ | \dots | $26 + 9 =$ | \dots | $38 + 4 =$ | \dots |
| $84 + 8 =$ | \dots | $64 + 8 =$ | \dots | $87 + 5 =$ | \dots |
| $37 + 8 =$ | \dots | $78 + 9 =$ | \dots | $49 + 7 =$ | \dots |

2 O kolik je jedno číslo menší, nebo větší než druhé?

Zápis: $2 \underline{\quad} 8$

Porovnání, o kolik je jedno číslo větší, nebo menší než druhé, můžeme provést: dočítáním 2 „a kolik je“ 8, nebo odčítáním menšího čísla od většího čísla $8 - 2 = \underline{\quad}$.

Výpočet: $8 - 2 = 6$

Řešení: $2 < 8$



| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $5 \underline{\quad} 11$ | $20 \underline{\quad} 50$ | $77 \underline{\quad} 7$ | $56 \underline{\quad} 20$ | $98 \underline{\quad} 6$ | $3 \underline{\quad} 86$ |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|

Výpočet: _____

3 Eliška rovnala knížky do knihovničky. Obrázkových knížek měla 67.

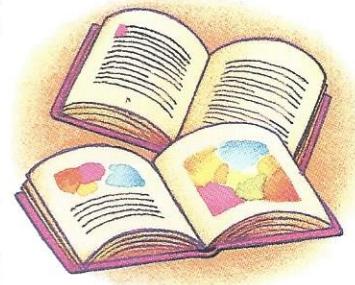
Knížek bez obrázků bylo o 50 méně. Kolik bylo knížek bez obrázků?

obrázkových knih _____ Znázorní: _____

knih bez obrázků _____ (Pozor! Musíš zapsat: o 50 méně.)

Kolik bylo knih bez obrázků? Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____



Klik měla Eliška celkem knih?

4 Vypočítej příklady písemného sčítání a odčítání. Zkoušku proved ústně.

| | | | | | | | | | |
|--------|------------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 89 | 27 | 78 | 87 | 18 | 66 | 78 | 38 | 57 | 64 |
| $- 50$ | $\underline{60}$ | $\underline{20}$ | $\underline{- 40}$ | $\underline{70}$ | $\underline{30}$ | $\underline{- 20}$ | $\underline{40}$ | $\underline{- 30}$ | $\underline{- 50}$ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

5 Paní prodavačka vážila brambory do sáčků. V každém sáčku bylo 5 kg. Rozvážila celkem 50 kg brambor. Počítej s paní prodavačkou.

$$5 \text{ kg} + 5 \text{ kg} + \dots = 50 \text{ kg}$$

Pomeranče vážila paní prodavačka tak, že v každém sáčku byly 3 kg. Rozvážila celkem 30 kg pomerančů. Počítej.

$$3 \text{ kg} + 3 \text{ kg} + \dots = 30 \text{ kg}$$

6 Urči, mezi kterými desítkami leží dané číslo.

Desítku, ke které je dané číslo blíže, dej do červeného kroužku.

| | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|
| $40 \dots 49 \dots \textcircled{50} \dots$ | $\dots 63 \dots$ | $\dots 26 \dots$ | $\dots 99 \dots$ |
| $\dots 81 \dots$ | $\dots 36 \dots$ | $\dots 58 \dots$ | $\dots 72 \dots$ |
| $\dots 27 \dots$ | $\dots 57 \dots$ | $\dots 86 \dots$ | $\dots 41 \dots$ |
| $\dots 78 \dots$ | $\dots 24 \dots$ | $\dots 33 \dots$ | $\dots 67 \dots$ |

