



PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV – PROCVIČOVÁNÍ



1. Doplň i, í/y, ý.

Žák ně Ivanka chod d do druhé tř d základn školy.

Jej maminka pracuje v nemocn c jako zdravotn sestra.

Odebírá nemocn m krev a měř j m teplotu.

Tat nek Ivanka je výpravč . Pracuje na nádraž .

Maminku i tat nka jej ch povolán velmi baví.



2. Doplň slova. Zjistíš další povolání. Zapiš je.

Pěstuje saláh, mateřídouku, mrkeu, hráh.

Uklízí chobu, záchou, utrá prau.

Lidem prodává meu, tvarou, kečuu, joguru.

Peče houky, chléu, buty.

--

Vaří jídla, napříklaříky, rýžový nákyu.

--

3. Piš slova protikladná.

široký – _____

hluk – _____ (začíná na h)

drsný – _____

těžký – _____ (začíná na t)

vysoký – _____

suchý – _____ (začíná na s)

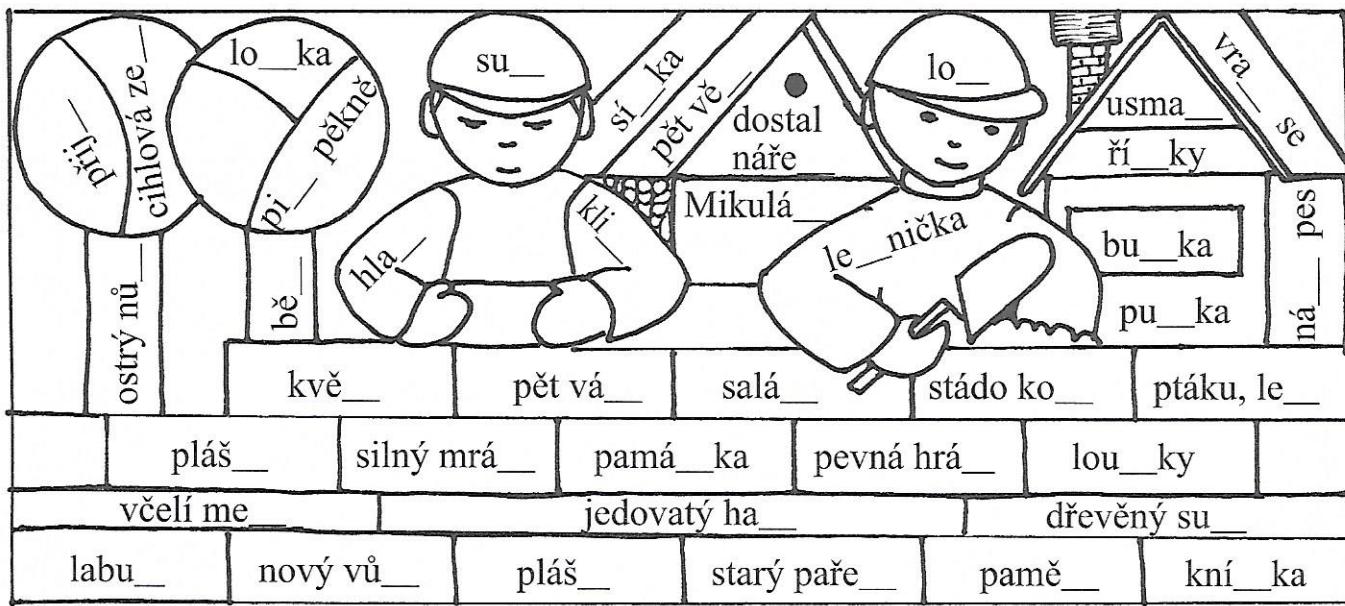
4. Vybarvi:

t, t' – červeně

d, d' – žlutě

z, ž – hnědě

s, š – zeleně



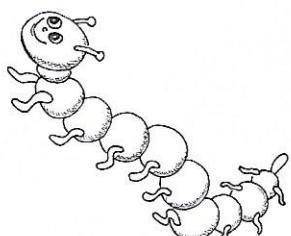
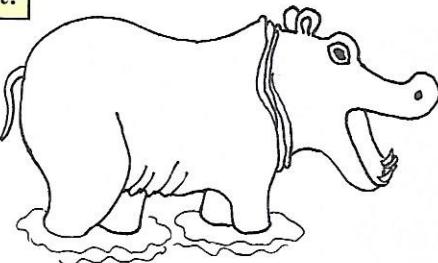
PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV – OPAKOVÁNÍ

Souhlásky si srovnám v hlavě,
abych nezapomněl na ně.

Tvary slov a příbuznost
zvládnu sobě pro radost.

1. Doplň.

Když Jose [] vyprávěl vymyšlen [] př [] běh, byli Václav [] a Tere [] ka samý smí []. V př [] běhu se stono [] ka a hro [] vydali na náku []. Vlašto [] ka a koropte [] j [] m p [] jč [] ly na náku [] pen [] ze. Místo nákupn [] ta [] k [] si vzali sí [] na r [] by. Koupili si hromá [] ku kopři [], praví [] ko a obrá [] kovou kní [] ku. Potom si sedli na bře [] r [] bn [] ka. Pojedli broskve [] a borů [] ky.



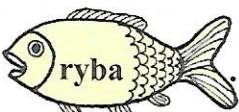
2. Vypiš z příběhu všechna zvířata.

[]

3. Vypiš z příběhu jména dětí.

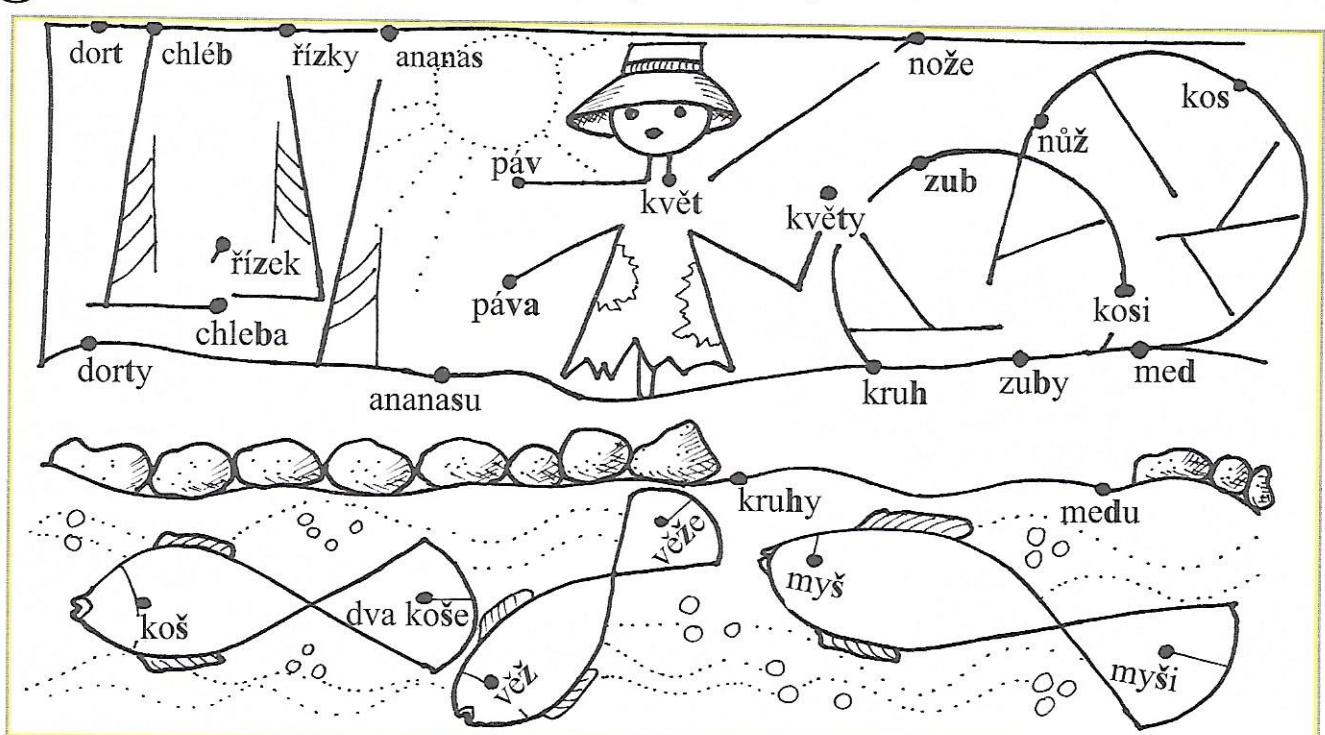
[]

4. Napiš dvě slova příbuzná ke slovu

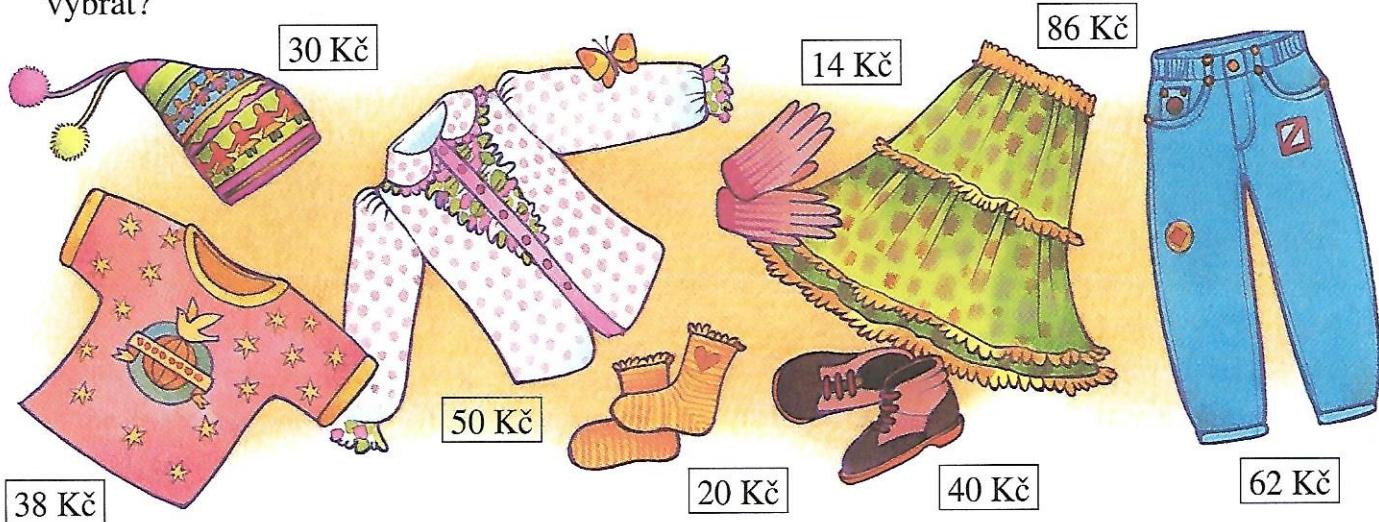


[]

5. Černou pastelkou spoj čarou body u různých tvarů stejného slova.



- 1** Hanka a Lenka kupovaly oblečky pro panenky. Každá dostala od babičky 100 Kč. Co si mohly vybrat?



Zapiš do sešitu, co by si mohla vybrat Hanka, co Lenka a co by sis vybrala ty. Co bys koupil své sestře? Platíš stokorunovou bankovkou, kolik ti prodavač vrátí?

- 2** Urči desítky, mezi kterými dané číslo leží. Desítku, ke které je dané číslo blíže, dej do červeného kroužku.

30 ... 36 ... 40	... 61 ...	... 29 ...	... 84 ...
... 78 ...	... 47 ...	... 52 ...	... 93 ...
... 22 ...	... 89 ...	... 34 ...	... 58 ...
... 97 ...	... 24 ...	... 86 ...	... 31 ...

- 3** V košíčku bylo 45 jablíček. 20 jablek Vojta odebral a rozkrájel. Ondra přinesl ještě 30 jablíček a dal je také do košíčku. Kolik jablíček je nyní v košíčku?

v košíčku bylo jablek _____

Vojta rozkrájel _____

Znázorní: _____

Ondra přinesl _____

Kolik jablek je nyní v košíčku? Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____



- 4** Vypočítej.

23 m + 30 m	75 l – 50 l	67 cm – 20 cm	43 kg + 7 kg	52 Kč + 8 Kč
68 m + 5 m	94 l – 3 l	89 cm + 6 cm	78 kg – 7 kg	44 Kč – 7 Kč
47 m – 20 m	35 l + 60 l	26 cm + 60 cm	27 kg – 4 kg	87 Kč + 5 Kč
94 m – 10 m	16 l + 30 l	47 cm – 8 cm	51 kg + 9 kg	63 Kč – 6 Kč

- 5** Karolínka rovnala v komoře kompoty. Napočítala 27 třešňových kompotů. Meruňkových bylo o 3 více. Kolik bylo meruňkových kompotů?

třešňových _____ Znázorní: _____

meruňkových _____

Kolik bylo meruňkových kompotů? Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____



1 Změň pořadí sčítanců a pozoruj součty.

$24 + 40 = \underline{\quad}$	$76 + 20 = \underline{\quad}$	$47 + 30 = \underline{\quad}$	$81 + 10 = \underline{\quad}$	$55 + 40 = \underline{\quad}$
$68 + 20 = \underline{\quad}$	$51 + 30 = \underline{\quad}$	$73 + 10 = \underline{\quad}$	$29 + 70 = \underline{\quad}$	$37 + 30 = \underline{\quad}$

Zaměníme-li pořadí sčítanců, součet se _____.

2 Pokračuj v řadě. Pokus se říct obě řady z paměti.

2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____
20, 18, 16, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3, 6, 9, _____, _____, _____, _____, _____, _____
30, 27, 24, _____, _____, _____, _____, _____, _____

4, 8, 12, _____, _____, _____, _____, _____, _____
40, 36, 32, _____, _____, _____, _____, _____, _____

5, 10, 15, _____, _____, _____, _____, _____, _____
50, 45, 40, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3 Procvičuj.

$26 m + 30 m$	$51 kg + 20 kg$
$54 m + 20 m$	$89 kg + 10 kg$
$37 m + 40 m$	$61 kg + 20 kg$
$78 m + 10 m$	$24 kg + 40 kg$
$43 m + 10 m$	$32 kg + 30 kg$

$28 l + 50 l$	$42 cm + 50 cm$
$61 l + 10 l$	$84 cm + 10 cm$
$17 l + 70 l$	$39 cm + 20 cm$
$46 l + 40 l$	$65 cm + 10 cm$
$38 l + 50 l$	$29 cm + 60 cm$

4 Helenka chodí pomáhat rodičům do prodejny. Dnes rovnala hrníčky.

Naravnala 35 modrých hrníčků, 9 žlutých a 8 zelených. Kolik je to celkem hrníčků?

modrých _____

žlutých _____

zelených _____



Kolik je to celkem hrníčků? Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____

Porovnej počty hrníčků.

5 Vypočítej.

$35 + \underline{\quad} = 75$
$75 - 35 = \underline{\quad}$
$61 + \underline{\quad} = 91$
$91 - 61 = \underline{\quad}$
$58 + \underline{\quad} = 78$
$78 - 58 = \underline{\quad}$
$46 + \underline{\quad} = 66$
$66 - 46 = \underline{\quad}$

6 Vypočítej, o kolik je jedno číslo větší, nebo menší než druhé.

Můžeš počítat podle vzoru (27 a kolik je 31?).

$31 \underline{\quad} 27$	$30 \underline{\quad} 72$	$91 \underline{\quad} 86$	$66 \underline{\quad} 20$	$14 \underline{\quad} 21$	$82 \underline{\quad} 73$
$48 \underline{\quad} 53$	$65 \underline{\quad} 40$	$28 \underline{\quad} 33$	$79 \underline{\quad} 87$	$35 \underline{\quad} 15$	$42 \underline{\quad} 49$

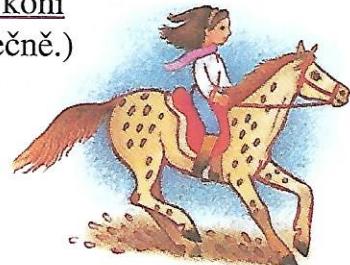
7 7 jezdců si osedlalo koně a odjelo. Ve stáji zůstalo ještě 18 koní. Kolik koní bylo ve stáji před tím, než odjeli jezdci na vyjížďku? (Vypočítejte společně.)

odjelo _____ Znázorni: _____

zůstalo ve stáji _____

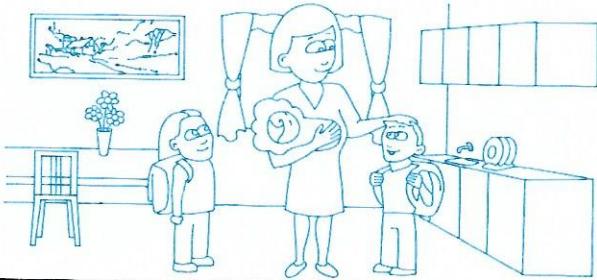
Přečti otázku. Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____



MAMINCE

Když se něco nepovede
a já zlobím malinko,
máš mě ráda a já tebe,
milovaná maminka.



Zjisti, kdy je Den matek.
Opiš básničku.



Docvičuj, oprav:



Rébusy s obrázky – květiny:



Nakresli kytičku maminec.

PETR _____

TULI _____

ATEC _____

Říkej rychle: Mami, máme mimi.

 Doplň jména tak, aby se rýmovala.

Moje mamka,
to je _____.

ANIČKA

A můj táta,
to je _____.

BLANKA

Pak malá sestřička
je naše _____.

SVÁŤA

A malý bratříček,
to je _____.

BĚTA

Ta naše teta
je zase _____.

PEPÍČEK

Náš strýček
je _____.

EDA

A babička?
Jmenuje se _____.

DANÍČEK

A můj děda,
to je _____.

ZDENIČKA

 Hledej jména, která se skryla ve slovech.

VINA

PIVOŇKA

SLEVA

POTOK

NÁLADA

SVÍTÁNÍ

Vysvětli: Mají dětí jako smetí.



Co děláte rádi na jaře?

NA JAŘE



Vybarvěte obrázky k jarním básničkám.

Neseme zimu s dlouhým nosem,
už nemůže chodití,
musíme ji nositi.

Od města k městu
neseme nevěstu.

Jestli nám nic nedáte,
tak vám ji tu necháme.

(Z Moravy)



Paní mámo zlatičká,
darujte nám vajíčka,
nedáte-li vajíčka,
uteče vám slepička
do horního rybníčka
a z rybníčka do louže,
kdo jí odtud pomůže?

(Z Horácky)



Ráno vstává maminka má,
slunce ještě spává
a mě budí dvě sluníčka
laskavá a smavá.
A to září dvě sluníčka
v očích mojí mámě.
Celičký den, ať jsem, kde jsem,
všude hledí na mě. (Z Čech)



Březen – Smrtná neděle

Duben – Velikonoční pondělí

Květen – Svátek matek



V textu chybí slova. Vystrihněte je na str. 59 a vlepte podle čísel. Získáte obrázek.

20. března začná **①**. Je to den jarní rovnodennosti, kdy jsou den i noc **②** dlouhé. Na jaře slavíme **③**. Děvčata připravují malované **④**, chlapci chodí na **⑤**. Ptáci se **⑥** z teplých krajin, zvířata vylézají z **⑦**. Začínají práce na **⑧** i na poli. Na stromech raší **⑨**. Rozkvétají první jarní **⑩**.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Doplňte: Jaro začíná 20. března. Je to den jarní rovnodennosti (den i noc jsou stejně dlouhé). Jarní měsíce jsou

Ř , .

SPOLEČNÝ ÚKOL. Střídavě říkejte básničky a zpívejte písničky, které patří k jaru. Ostatní spolužáci vytleskávají rytmus. Z provázku a roliček toaletního papíru si můžete vyrobit strom, který si do konce roku budete zdobit obrázky květů s motýly, plodů s ptáky apod. Udelejte si společně Den kamaráda přírody a vyčistěte okolí studánky nebo potoka. Použijte rukavice, abyste se nezranili.

Projektová rodina ve skupinách



ROSTLINY NA JAŘE

Poznáte rostliny, které na jaře rozkvétají v okolí vašeho bydliště?

- ① Zahrajte si na motýly, kteří poletují z květu na květ. Usedněte nad obrázky květů, které vám paní učitelka (pan učitel) vystříhla (vystříhl) z barevných papírů a nachystala (nachystal) na zemi. Společně popište části těla květin.

- ② Napište části těla květin:

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Napište části těla kvetoucích stromů:

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

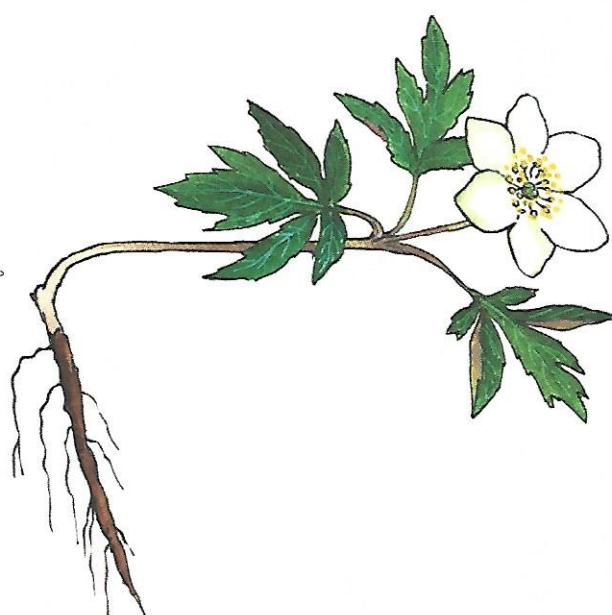
- ③ Vyberte jednu rostlinu, která kvete na jaře ve vašem okolí.

Ve skupinách vytvořte podle vzoru kartu této rostliny.

- ④ Paní učitelka (pan učitel) pokládá střídavě do skupin motýlka z barevného papíru. Vybraná skupina přečepte o své květině ostatním. Ti hádají její název.

- ⑤ Koho jste viděli opylkovat květy? _____.

- Doplňte: Na jaře na větvích vyraší P . Z pupenu vyrostou listy a Ě . Z květů později vyrostou plody.



Název: sasanka

Je to: květina

Výskyt: zahradě

Barva květu: bílá, nebo žlutá

SPOLEČNÝ ÚKOL. Postavte se do dvou skupin. Paní učitelka (pan učitel) ukazuje karty s obrázky kvetoucích rostlin, které jsou vytvořily (stromů, keřů a květin). Kdo první odpoví správně, vystřídá vyučujícího. Květy, které vykvetají časně zjara, bychom neměli trhat. Jsou potřovou včel a mnoha jiných zvířat, která vylezájí ze svých skryší a jsou po zimě vyhladovělá.

Velikonoce
stejně
jar
úkrytu
kraslice
zahrada
pupeny
květiny
vracejí
zahrada
úkrytu
zahrada
pupeny
květiny
koledu
zahrada
úkrytu
zahrada
pupeny
květiny
vracejí

str. 46–50