**DĚJEPIS 8. ROČNÍK – PRACOVNÍ LIST Č. 5 (OD 14. 4. DO 17. 4.)**

**OBNOVENÍ STARÝCH POŘÁDKŮ – OPAKOVÁNÍ (pracovní list č. 4 či str. 100-102)**

1. **Opravte chyby:**

Po revoluci 1848 byla v habsburské monarchii vyhlášena konstituční monarchie.

Nový vládce František Josef I. byl lenivý a v přepychu si libující panovník.

Cenzura byla zrušena.

Obchodník K. H. Borovský odjel na dovolenou do Brixenu.

Rakousko vyhrálo válku s Itálií.

Ženevská konvence znamená, že se v průběhu bitvy musí střílet i na lékaře.

1. **Podtrhněte pojmy, které platí pro absolutistickou vládu:**

cenzura, pronásledování odpůrců vlády, volby zákonodárného sboru, zákaz spolků, tajná policie, udavači, svoboda tisku, zákaz shromažďování, svoboda projevu

**VZNIK RAKOUSKA-UHERSKA: nová látka**, str. 102-106

1. **Cesta k ústavnímu systému** (str. 102)

|  |
| --- |
| Kdo vydal Říjnový diplom? |
| Co obsahovalo toto nařízení? |
| Co znamenalo vydání únorové ústavy roku 1861? |
| Co tato ústava zaváděla? |
| Proč popudila neněmecké národy? |
| Co byly kurie? Kolik lidí získalo volební právo? |
| Do jakého kraje patřilo v té době Ústí nad Labem (mapa, str. 102)? |

Naši poslanci se na protest odmítali zúčastňovat jednání říšské rady ve Vídni, této politice se říká **pasivní opozice**.

1. **Rozvoj českého národního života** (str. 102 dole)

|  |
| --- |
| Co bylo vydáváno? |
| Co bylo zakládáno? |
| Kdo a kdy založil Sokol? |
| Kteří umělci působili v Umělecké besedě? |

1. **Emancipace žen** (doplň slova z nabídky do textu: služky, rodina, Británii, vzdělání, učitelky, trhu práce, Curychu, věno, války, mužích, vdovou)

Po staletí byla pro ženu nejdůležitější \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Aby se dívka mohla vdát, musela mít \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Neprovdané ženy se uplatňovaly především jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Problémem pro ženu a její rodinu bylo, když se stala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. V 19. století bylo však pro ženy stále důležitější získat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a uplatnit se na \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tím totiž získaly nezávislost na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. První vysoká škola, která přijímala ženy, se nacházela ve švýcarském \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Situaci částečně vyřešily \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, při nichž ženy musely zastat práci mužů. Mezi radikální prosazovatelky ženských práv patřily ve Velké \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sufražetky.

Zjisti na internetu či v učebnici obsah těchto pojmů:

EMANCIPACE

RADIKÁLNÍ

SUFRAŽETKY

1. **Prusko-rakouská válka** (str. 103)

|  |
| --- |
| O co šlo pruskému kancléři Bismarckovi? |
| Co vedlo k prusko-rakouské válce? |
| Kdy a kde se konala? |
| Kdo vyhrál? |
| O co přišlo Rakousko? |

V této válce byli Češi loajální (věrní) Rakousku, proto byli zklamáni, že rakouská vláda jejich postoj neocenila. František Palacký usiloval o přetvoření monarchie ve federativní stát, kde bude vídeňská vláda ke všem národům spravedlivá a všechny národy budou mít stejná práva. To se však nestalo. Roku 1867 byla monarchie rozdělena na dvě části.

1. **Rakousko-Uhersko: 1867** (str. 104-105)

Maďaři využili oslabeného Rakouska po prohrané válce s Pruskem a vymohli si rakousko-uherské vyrovnání (prohlédni si důkladně mapu).

**Monarchie byla rozdělena na Rakousko (včetně českých zemí) neboli Předlitavsko a Uhersko (včetně slovenských zemí) zvané také Zalitavsko podle říčky Litavy.**

Místo federace vznikl DUALISMUS (vysvětli podle slovníčku, str. 106):

|  |
| --- |
| Co měly obě části společného? |
| Co měly vlastního? |
| Co uzákoňovala prosincová ústava? |
| Co zaváděla?  |
| Dokdy platila? |
| Jaké nové školní předměty byly zavedeny? |